



Eva@KIT

FAQs aus der Kurzumfrage Lehrveranstaltungsevaluation

Nadja Legrum-Khaled, Steffen Eisenmann (WS 2025/26)

Liebe Studierenden des KIT,
im Rahmen des im Dezember 2024 gestarteten Projekts
Eval@KIT zur Überarbeitung der Lehrveranstaltungsevaluation
(LVE) wurde von Ende April bis Ende Juni 2025 eine
Kurzumfrage durchgeführt.

Die Ergebnisse wurden Anfang Juli veröffentlicht und sind über
die Projekthomepage einsehbar.

In einem nächsten Schritt möchten wir nun auf Aspekte
eingehen, die wiederholt von Studierenden in den **offenen**
Kommentaren angemerkt wurden (FAQ).

Weitere Fragen und Anmerkungen können gerne an das
Projektteam unter der Emailadresse evalkit@sts.kit.edu
gerichtet werden.

Inhalt

Übersicht über die Projektbausteine

- **Folie 4**

FAQs, die den aktuellen Projektbaustein zur Überarbeitung der Fragebögen (Eval@KIT – Questionnaires) betreffen:

- **Folie 5**

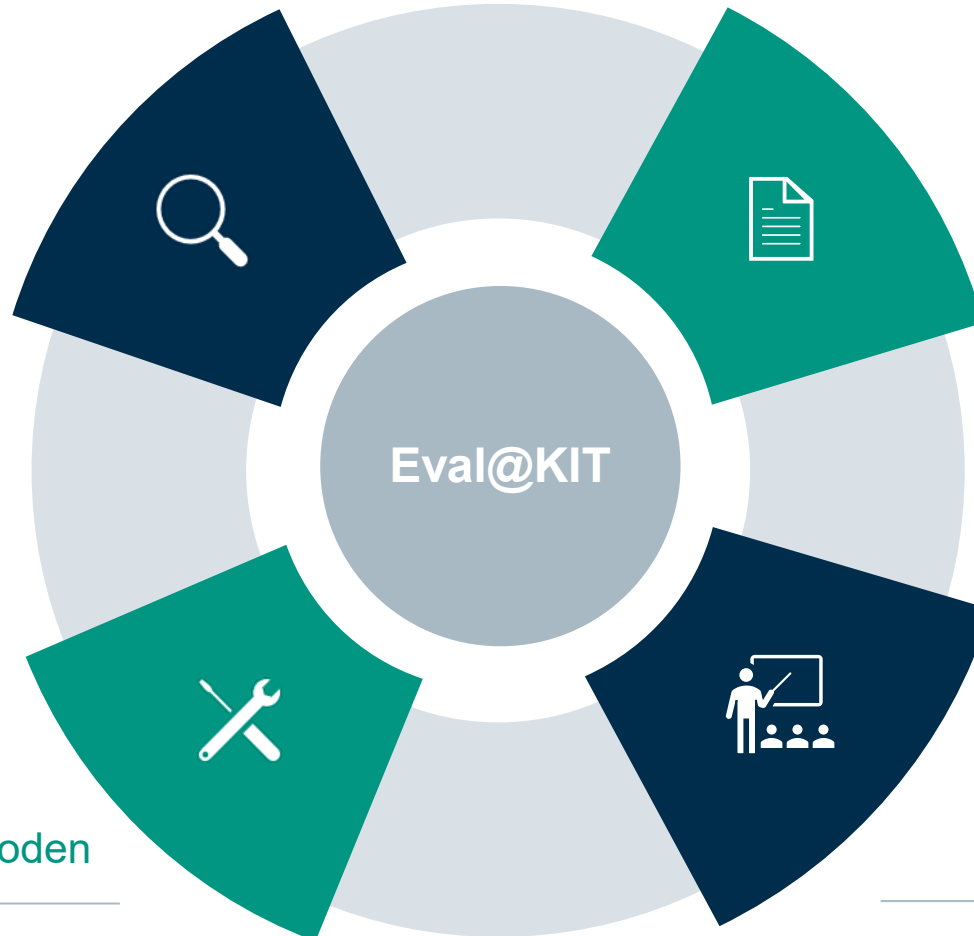
FAQs, die ggf. zukünftige (Folge-)Projektbausteine zur Überarbeitung der Prozesse (Eval@KIT – Process) betreffen:

- **Folien 6 bis 11**

Überblick über die Projektbausteine

Eval@KIT – Analysis

Analyse der Lehrevaluation



Eval@KIT – Questionnaires

Überarbeitung der Fragebögen

EvalKIT – Methods

Erweiterung der Evaluationsmethoden

Eval@KIT – Process

Analyse der Prozessabläufe

FAQs - Überarbeitung der Fragebögen

Themen: Umfang des Fragebogens, Formulierung und Passung der Fragen



- Der Fragebogen ist zu umfangreich. Kann man den Fragebogen nicht kürzer gestalten?
- Es finden sich unnötige Fragen im Fragebogen. Kann man diese Fragen nicht streichen?
- Manche Fragen im Fragebogen sind unklar gestellt. Kann man diese Fragen nicht präziser formulieren?
- Es finden sich Fragen im Fragebogen, die inhaltlich nicht zur Lehrveranstaltung passen. Kann man diese Fragen nicht streichen?



- Im Rahmen des Projektbausteins zur Überarbeitung der Fragebögen werden wir die bisher verwendeten Fragebögen kürzer gestalten und die verwendeten Fragen inhaltlich präziser formulieren.
- Dazu wurde ein Konzept erstellt und die Meinungen von Studiendekan*innen und Studierende im Rahmen von Workshops eingeholt.
- Auf dieser Basis ist geplant einen kurzen, einheitlichen und verpflichtenden Fragebogen zu erstellen (allgemeiner Teil). Ergänzend werden die KIT-Fakultäten je nach Zweck weitere Fragebogenmodule hinzufügen (besonderer Teil), z.B. zu Aspekten der Lehrqualität.

FAQs – Analyse der Prozessabläufe

Themen: Modalität der Durchführung, Zugang zur Lehrveranstaltungsevaluation



- Die Lehrveranstaltungsevaluation (LVE) findet nur an einem bestimmten Termin innerhalb der Lehrveranstaltung statt. Studierenden, die an diesem Termin nicht anwesend sind, können nicht daran teilnehmen. Kann man diesen Studierenden nicht ermöglichen an der LVE teilzunehmen, z.B. in dem man weitere Möglichkeiten zur Teilnahme außerhalb der Lehrveranstaltung schafft?



- Die Evaluationsordnung §6 (7) in ihrer Version vom 24.05.2012 gibt einen Zeitraum zur Durchführung vor. Über die weitere Ausgestaltung (z.B. online oder in Schriftform, genauer Zeitpunkt) entscheidet die Lehrperson.
- Grundsätzlich unterstützen wir das Anliegen, dass möglichst viele Studierende einer Lehrveranstaltung an der LVE teilnehmen können.
- Wir streben zukünftig eine Verbesserung der Teilnahmequoten und -möglichkeiten an, z.B. durch Beratungen der Lehrpersonen und KIT-Fakultäten, Projekten zur Stärkung der Beteiligung von Studierenden (aktuell: [BESSEr@KIT](#)), Prüfung der Anpassung des Evaluationszeitraums und/oder Evaluationsmöglichkeiten außerhalb der LV.

FAQs – Analyse der Prozessabläufe

Thema: Zeitpunkt der Durchführung



- Der Zeitpunkt der LVE ist zu spät im Semester. Könnte man die LVE nicht früher durchführen lassen, damit Lehrende noch die Möglichkeit haben etwas zu verändern?
- Der Zeitpunkt der LVE ist zu früh im Semester. Die Gesamtqualität einer LV kann dann noch nicht beurteilt werden. Könnte man die LVE nicht später oder nach den Prüfungen durchführen, damit Studierende die gesamte LV und auch noch die Prüfung mit bewerten könnten?



- Laut Evaluationsordnung §6 (10) in ihrer Version vom 24.05.2012 soll die LVE in der zweiten Hälfte der Lehrveranstaltung stattfinden. Die Lehrperson legt den genauen Zeitpunkt der Durchführung fest.
- Je nach dem was erreicht werden soll, haben verschiedene Zeitpunkte Vor- und Nachteile. Einen einzigen, idealen Termin gibt es dabei nicht.
- Weitere Aspekte siehe nächste Folie 8

FAQs – Analyse der Prozessabläufe

Thema: Zeitpunkt der Durchführung



- Ein Evaluationstermin nach den Prüfungen führt erfahrungsgemäß zu einer geringeren Teilnahmebereitschaft. Außerdem dient die LVE der Evaluation einer einzelnen LV, die Prüfung deckt jedoch ein gesamtes Modul mit ggf. mehreren LV ab, so dass die LVE dafür nicht geeignet wäre. Evaluationen zu mehreren Zeitpunkten sind aktuell aus Kapazitätsgründen leider nicht leistbar.
- Im Rahmen des Projekts wird aber auch geprüft, inwieweit zukünftig eine gesonderte Möglichkeit zur Prüfungsevaluation ermöglicht werden kann. Vor allem, um den Zusammenhang zwischen Lernzielen, Lehr-/Lernaktivitäten und Prüfungsmethoden (Stichwort: Constructive Alignment) zu evaluieren.

FAQs – Analyse der Prozessabläufe

Thema: Veröffentlichung der Ergebnisse



- Es wäre wünschenswert die Ergebnisse der LVE einzelner Lehrpersonen einsehen zu können, z.B. damit Studierende Wahlpflichtveranstaltungen nach der Lehrqualität auswählen können. Könnten die Ergebnisse einzelner Lehrpersonen nicht veröffentlicht werden?



- Datenschutzrechtlich können Ergebnisse einzelner Lehrpersonen ohne deren Zustimmung nicht veröffentlicht werden.
- Die aggregierten Ergebnisse der letzten Semester auf Ebene einzelner Fakultäten und Lehreinheiten können über den Sharepoint des Qualitätsmanagements eingesehen werden: [Ergebnisse der KIT-Fakultäten der Lehrevaluation und Berichte zu den Befragungen zu Studium und Lehre](#)

FAQs – Analyse der Prozessabläufe

Thema: Feedback zu den Ergebnissen



- Die Ergebnisse der LVE werden von der Lehrperson mit den Studierenden selten oder gar nicht besprochen. Manche Lehrpersonen nehmen die Ergebnisse auch nicht ernst oder ignorieren sie. Könnten die Lehrenden nicht dazu verpflichtet werden den Studierenden ein Feedback oder eine Stellungnahme zu den Ergebnissen der LVE zu geben?



- Laut Evaluationsordnung § 13 in ihrer Version vom 24.05.2012 sollen die Ergebnisse der LVE von den betroffenen Lehrenden im laufenden Semester zeitnah vorgestellt und diskutiert werden.
- Ein transparenter Umgang und eine konstruktive Auseinandersetzung mit den Ergebnissen der LVE ist absolut wünschenswert, kann von Seiten der Abteilung für Qualitätsmanagement von den Lehrenden weder eingefordert, noch kontrolliert werden.
- Wir beabsichtigen die Lehrenden durch Unterstützungsangebote (z.B. zu Feedbackmethoden) und einem nützlichen Fragebogenangebot anzuregen, Studierenden regelmäßig und transparent Feedback zu den Ergebnissen der eigenen LVE zu geben.

FAQs – Analyse der Prozessabläufe

Thema: Konsequenzen aus den Ergebnissen



- Die Ergebnisse der LVE führen nicht zu Verbesserungen der Lehrqualität, bzw. haben keinerlei Konsequenzen für die Lehrperson. Könnten schlechte Ergebnisse der LVE nicht Konsequenzen für die betreffende Lehrperson haben? Damit steigt der Druck die eigene Lehrveranstaltung qualitativ zu verbessern.



- Grundsätzlich hat das KIT mit seinen verschiedenen Institutionen (Präsidium, KIT-Fakultäten) ein großes Interesse daran qualitativ hochwertige Lehre anzubieten, bzw. die Qualität der Lehre weiterzuentwickeln.
- Im Rahmen des Follow-up Verfahrens werden auffällige Werte des LQI mit den betreffenden Lehrpersonen besprochen. In besonderen Fällen kann auch das Präsidium einbezogen werden
- Zukünftig möchten wir durch die Einführung geeigneter Methoden (z.B. Fragebögen zur Lehrqualität, Angebote zur didaktischen Fortbildung) Lehrende dazu motivieren die eigene Lehre kritisch zu reflektieren, dabei die konstruktive Kritik der Studierenden zu berücksichtigen und daraus Anregungen zur Verbesserung der eigenen Lehre zu gewinnen.

Weitere Informationen

Weitere Informationen und Neuigkeiten zum Projekt Eval@KIT finden sich auf der [Projekthomepage](#).

Die Evaluationsordnung in ihrer aktuellen Version findet sich [hier](#). Aktuell wird die Evaluationsordnung überarbeitet.

Die zusammengefassten Ergebnisse der Lehrveranstaltungs-evaluation findet sich auf dem [Sharepoint des Qualitätsmanagements](#).